

S'engager pour la préservation de notre planète et de l'environnement

*Protéger la ressource en eau
Préserver la biodiversité
Economiser l'énergie
Consommer responsable*



Objectifs

- ✓ **Protéger la ressource en eau : sensibiliser aux problématiques et enjeux de la ressource en eau**
L'eau fait partie du patrimoine commun de l'humanité. Dans le contexte du changement climatique et de l'augmentation de la population mondiale, la demande d'une eau disponible en quantité et en qualité devient toujours plus importante. L'eau est une ressource stratégique, enjeu majeur du développement des territoires. La protection et la gestion durable de l'eau sont donc indispensables pour permettre un développement compatible avec un accès à une eau de qualité pour tous, tout en protégeant les milieux et la biodiversité
- ✓ **Préserver la biodiversité : cerner les pressions qui pèsent sur cette ressource : l'altération des habitats naturels, l'introduction d'espèces exotiques envahissantes, la pollution de l'environnement, la surexploitation des espèces, le changement climatique, la mobilité des populations, l'évolution des modes de vie, les besoins accrus en énergie**
La biodiversité recouvre l'ensemble des formes du vivant (espèces animales - dont l'être humain - végétales, champignons, micro-organismes), les relations qui existent entre elles ainsi qu'avec leurs milieux. Elle rend de nombreux services (économiques, approvisionnement, régulation du climat, qualité de l'eau, lutte contre l'érosion des sols, régulation des inondations, ...). C'est un levier du dynamisme économique de la région avec les filières agricoles, aquacoles, forestières et touristiques mais c'est aussi notre patrimoine commun le plus précieux, dont chacun est responsable et qu'il convient de préserver.
- ✓ **Economiser l'énergie**
Les habitudes de consommations énergétiques mais aussi les modes de production d'énergie doivent évoluer. Cela passe par la sensibilisation et l'action de tous, chacun à son niveau, pour modifier nos habitudes et nos comportements, le calcul de son empreinte carbone.
- ✓ **Consommer responsable : identifier les acteurs liés à ces ressources et aux circuits courts**
Comment nous engager collectivement vers une alimentation plus durable ? Cette action répond à des enjeux de santé publique, de développement durable, d'éducation, et permet aux jeunes de développer des réflexes de « consom'acteur ». Elle implique l'ensemble de la communauté éducative et en particulier les Agents Régionaux des Lycées des services de restauration. Les élèves découvrent eux-mêmes, par des expériences et des recherches simples, les enjeux d'une alimentation saine.

Ressources non exhaustives

- ✓ **L'Agence de l'eau Loire-Bretagne** : plus particulièrement son [espace éducatif](#).
- ✓ **La Direction régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement (DREAL)**, notamment la page « Ressources naturelles et paysages » et [sa cartothèque](#).

Priorité régionale TRANSITION ÉCOLOGIQUE

- ✓ **L'Agence Régionale de la Santé (ARS)** : informations sur la qualité des eaux destinées à l'alimentation et des eaux de baignade.
- ✓ **La politique régionale relative à l'eau et au littoral.**
- ✓ **Les structures compétentes pour la gestion de l'eau à l'échelle des bassins versants :**
- ✓ Ces structures publiques, syndicats de bassin versant, portent l'animation des schémas d'aménagement et de gestion des eaux (SAGE), des contrats territoriaux de bassin et de nombreux programmes sur l'eau et les milieux aquatiques. Ils mènent notamment des actions de communication et de sensibilisation à destination d'un large public. Ils disposent de ressources pédagogiques qui peuvent être mises au service de vos projets. Répartis sur l'ensemble du territoire régional, il y a certainement un syndicat de bassin proche de votre établissement.
- ✓ **Dispositif « Plastique à la loupe »** : cette opération de sciences participatives propose aux lycéens de contribuer à l'état des lieux de la pollution plastique sur les plages et les berges de la France. La base de données ainsi constituée alimente la recherche scientifique et contribue à l'aide à la décision politique à différents niveaux.
- ✓ **Vigie Nature Ecole** : propose des ateliers scientifiques à réaliser avec les élèves permettant de réaliser simplement des suivis de biodiversité : 9 protocoles scientifiques à réaliser (pollinisateurs, escargots, vers de terres, fleurs sauvages, oiseaux...).
- ✓ **Biodiv'Pays de la Loire** : portail de visualisation des données de la faune et la flore des Pays de la Loire.
- ✓ **Stratégie régionale pour la biodiversité 2018-2023** : la biodiversité, un enjeu patrimonial et une opportunité de développement pour notre région.
- ✓ **TerValia**
constitue un programme permettant de favoriser la réintroduction et l'installation de la biodiversité sur le territoire par un projet de restauration de la nature en s'appuyant sur une démarche paysagère.
Visualisez [la fiche descriptive du programme](#) - Contact : Emma Pitoiset : e.pitoiset@tervalia.fr
- ✓ **La politique régionale relative à l'énergie.**
- ✓ **Objectifs de Développement Durable des Nations Unies** (Agenda 2030) :
 - Objectif 15 – Vie terrestre : « Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres, en veillant à les exploiter de façon durable, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, enrayer et inverser le processus de dégradation des sols et mettre fin à l'appauvrissement de la biodiversité »,
 - Objectif 7 : énergies propres et d'un coût abordable : Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable.
- ✓ **ADEME et son espace pédagogique.**
- ✓ **Le Guide de l'éco-délégué au lycée.**

Contact

Magali POTIRON

Région des Pays de la Loire - Direction de l'Éducation - Service Actions éducatives et Réussite scolaire
02 28 20 58 50 - magali.potiron@paysdelaloire.fr